



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO DE
IGUALDAD



IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

Principales resultados



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO DE
IGUALDAD



**Estudio realizado en el marco de un convenio entre
el Ministerio de Igualdad
la Universidad Complutense de Madrid**

**Colaboración de todas
las Comunidades Autónomas
y del Ministerio de Educación**



Características del estudio:

Principal objetivo:

Disponer de un diagnóstico de la situación actual para prevenir la violencia de género en la adolescencia

Forma de trabajo: Colaboración y trabajo en red

En la red han colaborado 375 personas:

- Ministerio de Igualdad
- Universidad Complutense de Madrid
- Representantes de las 17 CC.AA.
- Coordinadores de cada centro participante en el estudio



Metodología:

Encuesta presencial para el alumnado

Encuesta a través de Internet para el profesorado

Muestra:

Realizada a partir de estudiantes de:

-3º y 4º de la ESO

-Bachillerato

-Ciclos Formativos de Grado Medio

-Ciclos Formativos de Grado Superior

-Programas de Cualificación Profesional Inicial

Estratificación según las 17 CC.AA., y la titularidad de los centros: pública, concertada y privada



Han participado 335 centros educativos, y se han recogido las encuestas de:

-254 equipos directivos

-2.727 profesoras y profesores

-11.020 estudiantes:

- 49,2% chicas y 50,8% chicos

- Media de edad de 17 años

- El 92,4% han nacido en España y el 7,6% en otros países.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

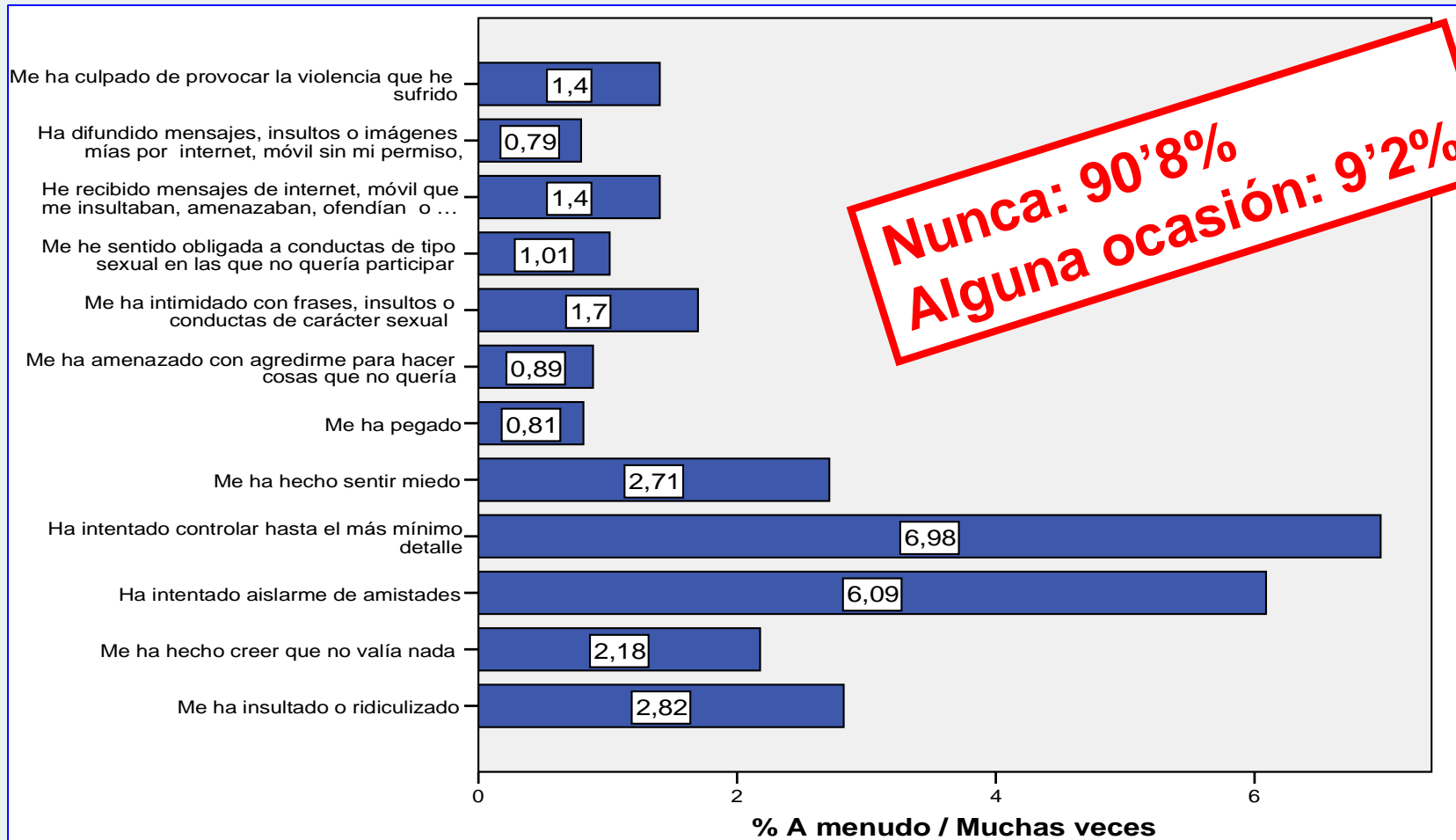
MINISTERIO DE
IGUALDAD



PERCEPCIÓN, ACTITUDES, Y CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO

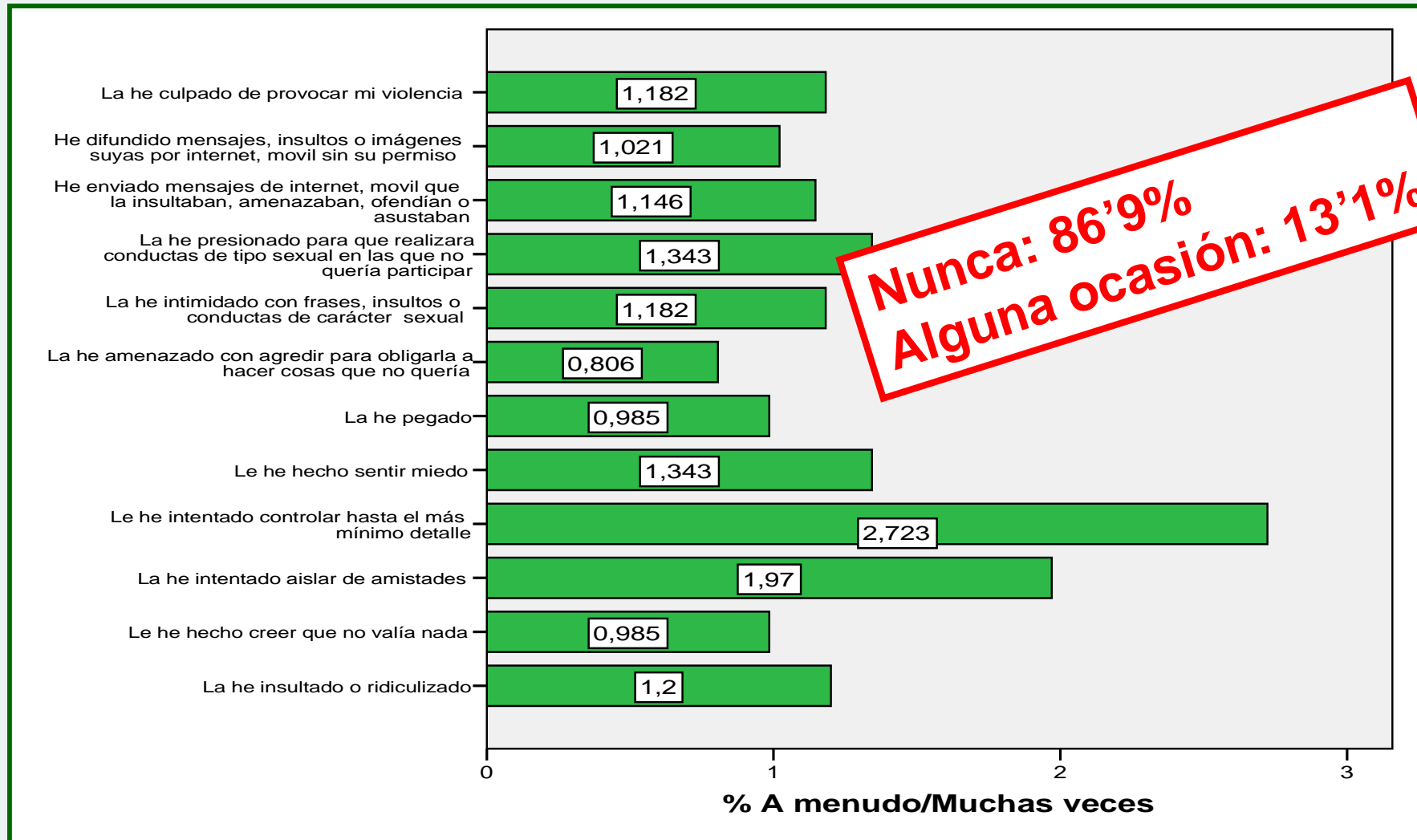


Porcentaje de chicas que responde haber vivido situaciones de maltrato por parte de chicos con los que están saliendo, han salido o con los que querían salir.



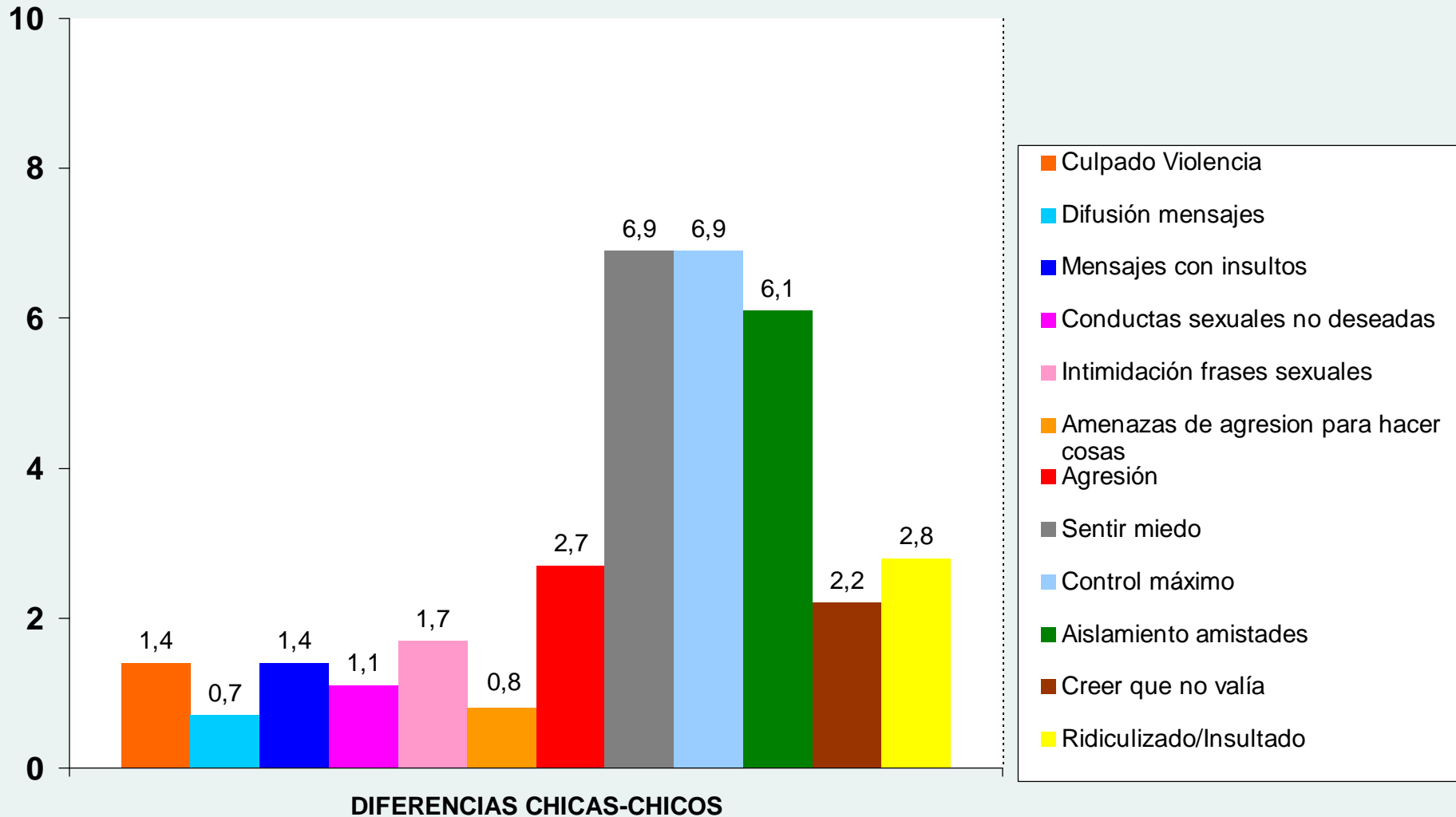


Porcentaje de chicos que responde haber ejercido o intentado situaciones de maltrato respecto a chicas con las que están saliendo, han salido o que querían salir con ellos.



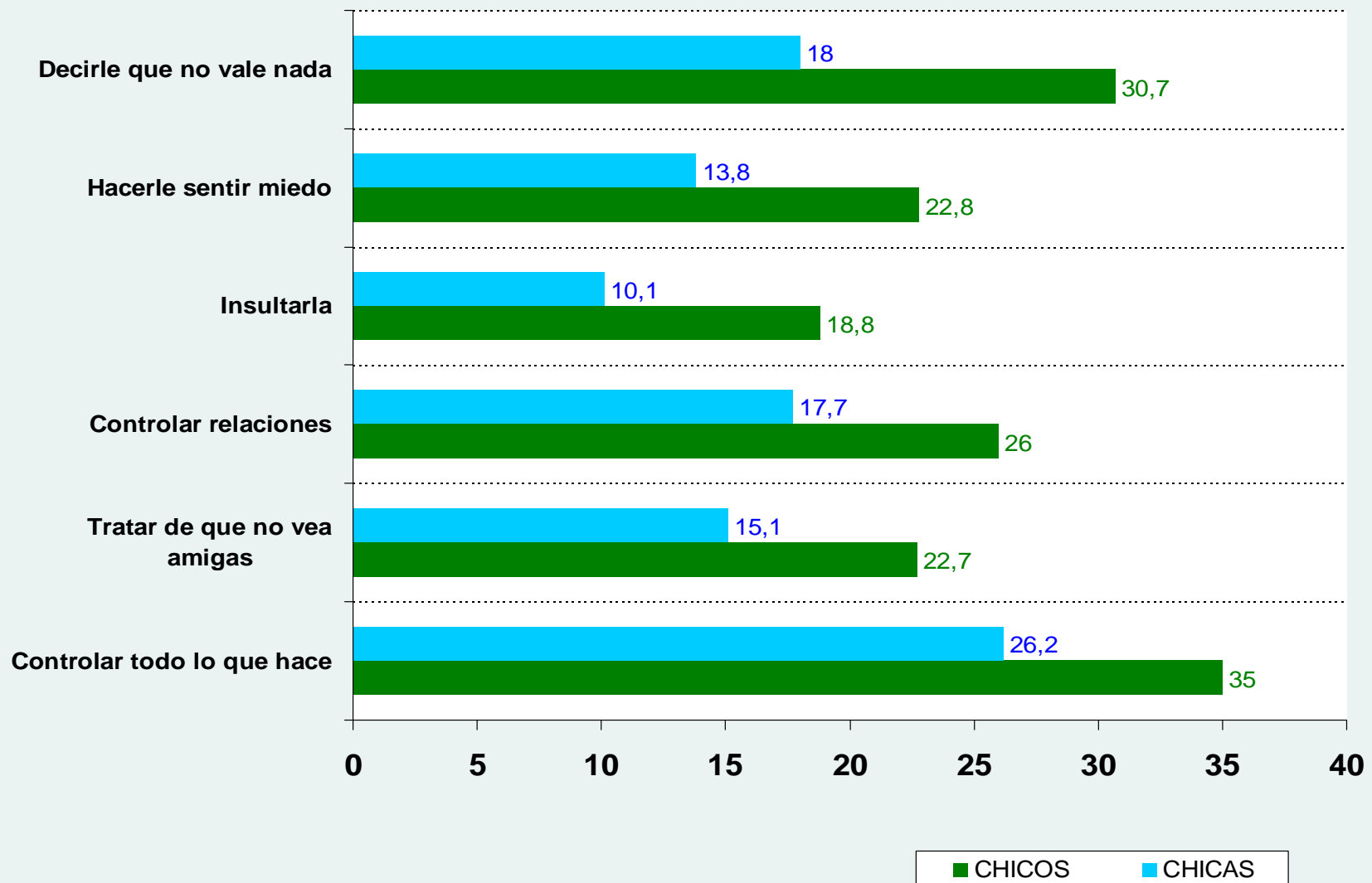


DIFERENCIAS ENTRE LO QUE PERCIBEN LAS CHICAS Y LO QUE MANIFIESTAN LOS CHICOS



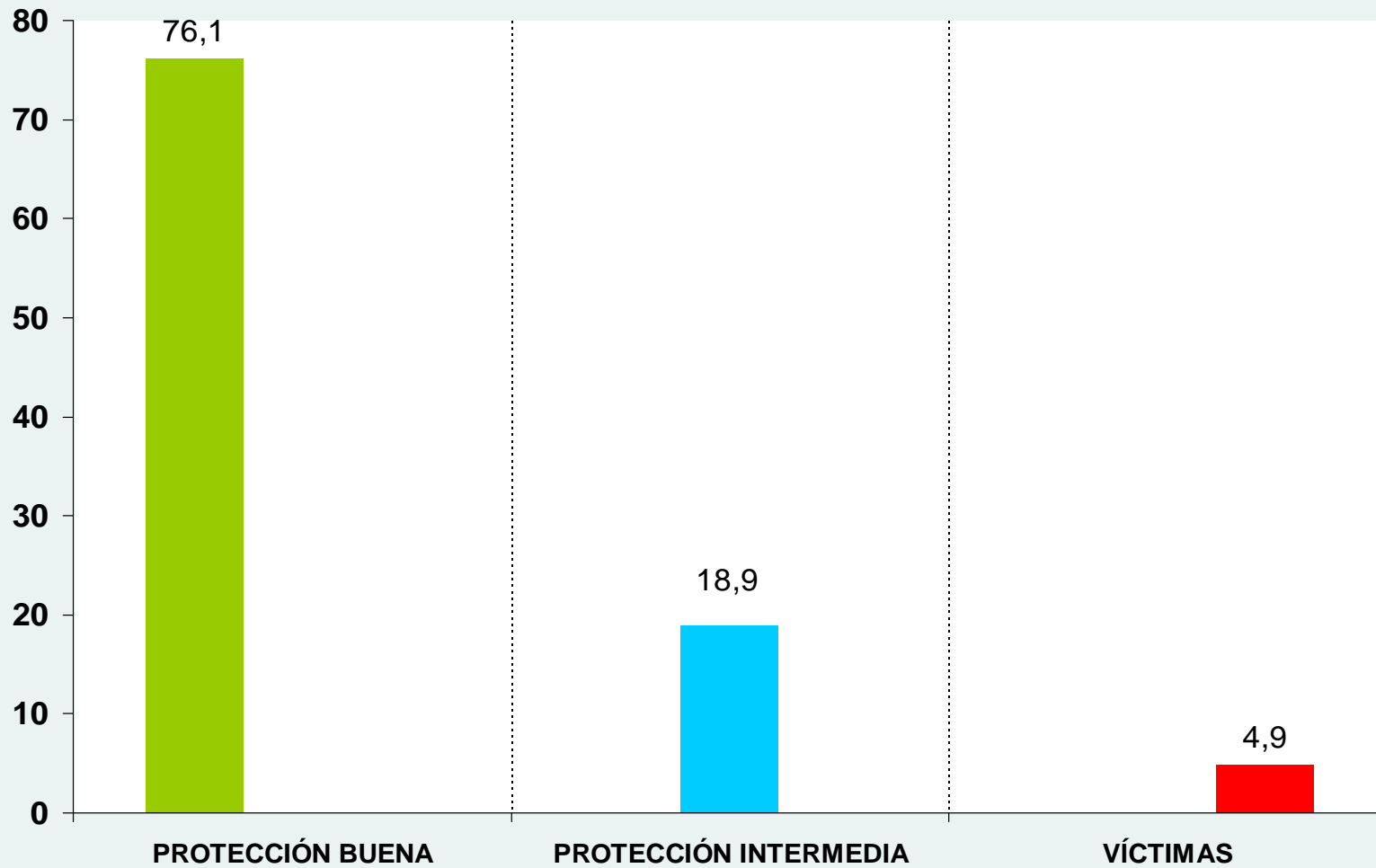


PORCENTAJE QUE CONSIDERA QUE ESTAS CONDUCTAS **NO** SON MALTRATO



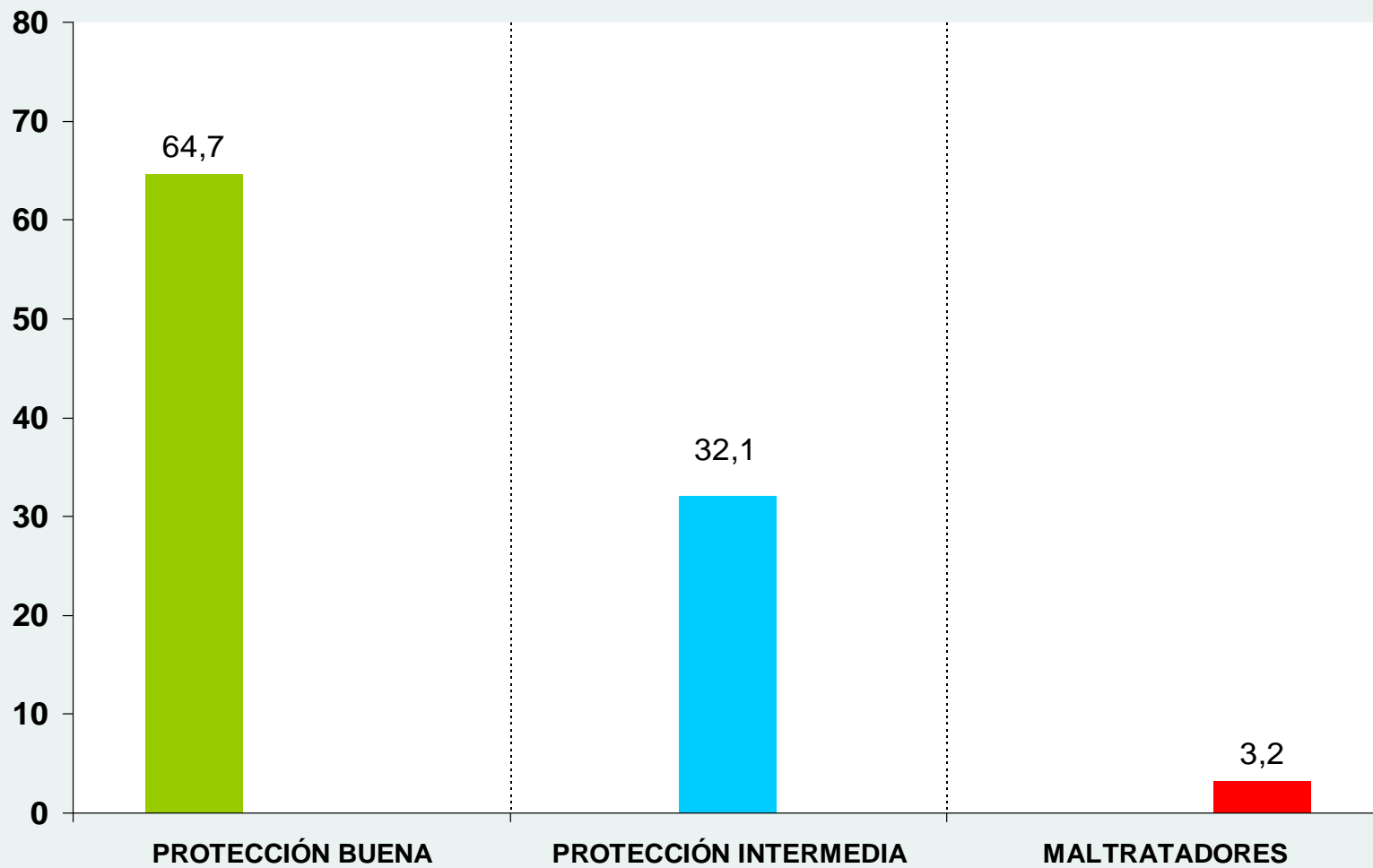


Protección en las adolescentes frente a la violencia de género



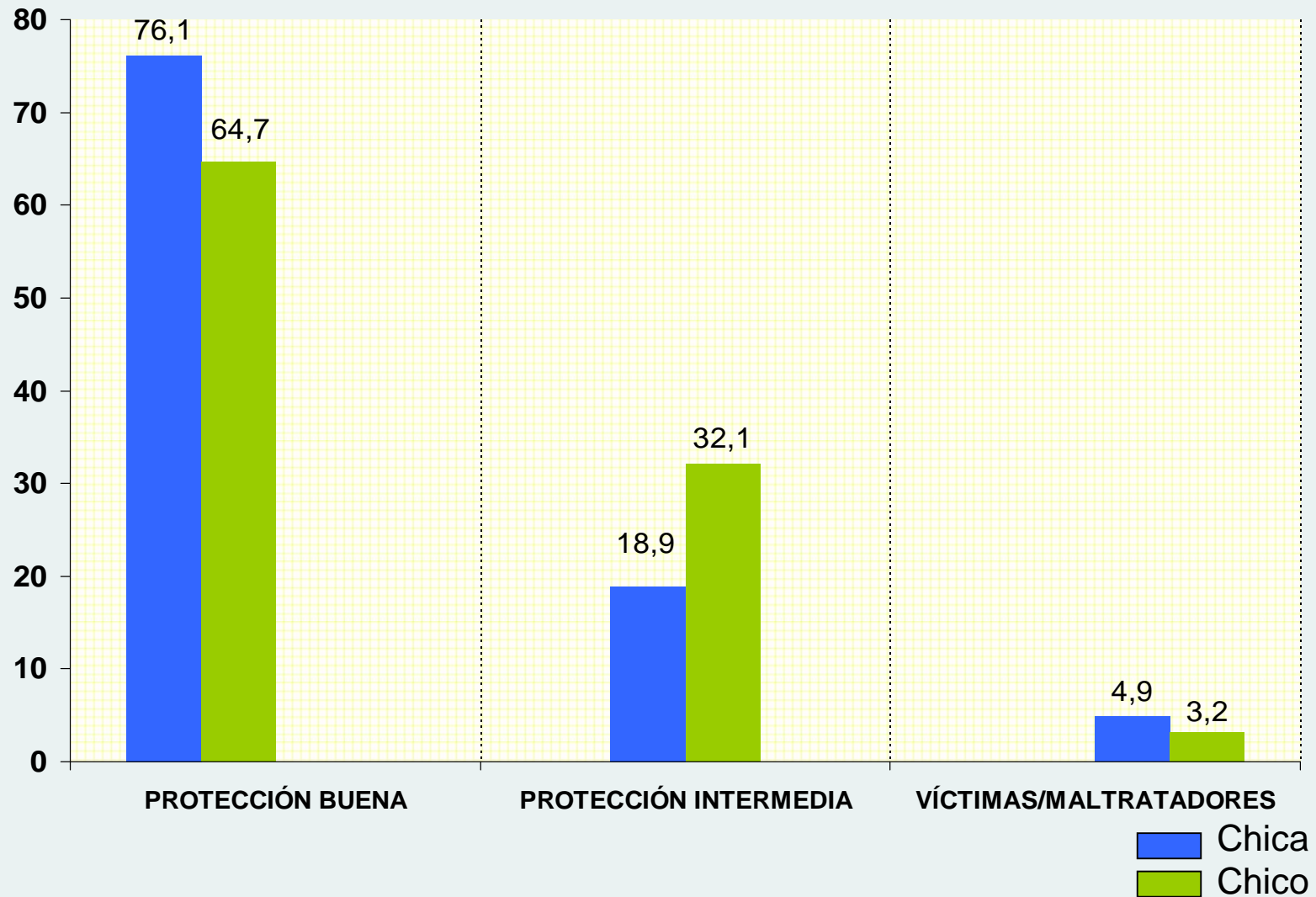


Protección de los adolescentes del riesgo de ejercer violencia de género



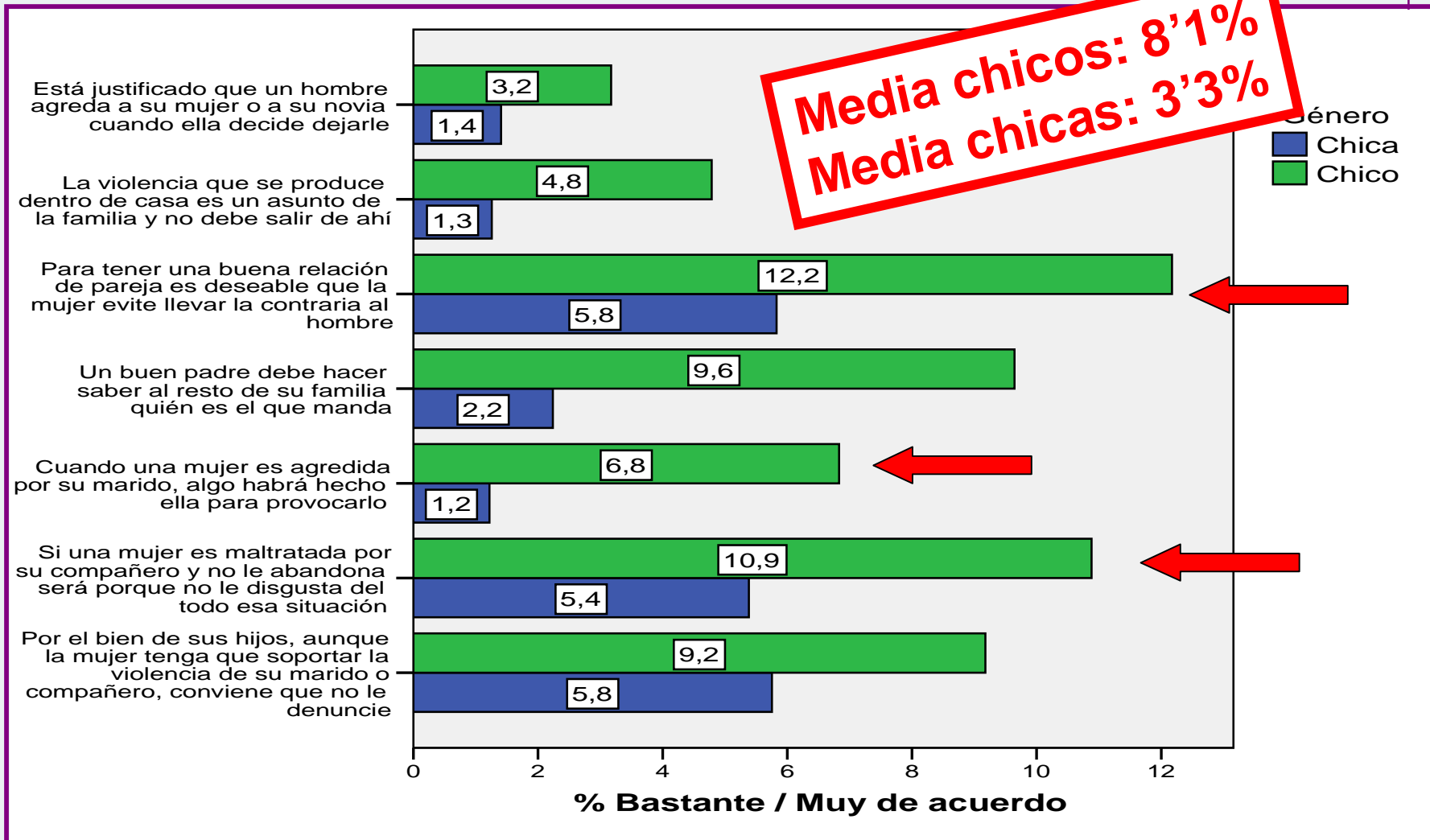


Comparación de la protección en la adolescencia ante a la violencia de género



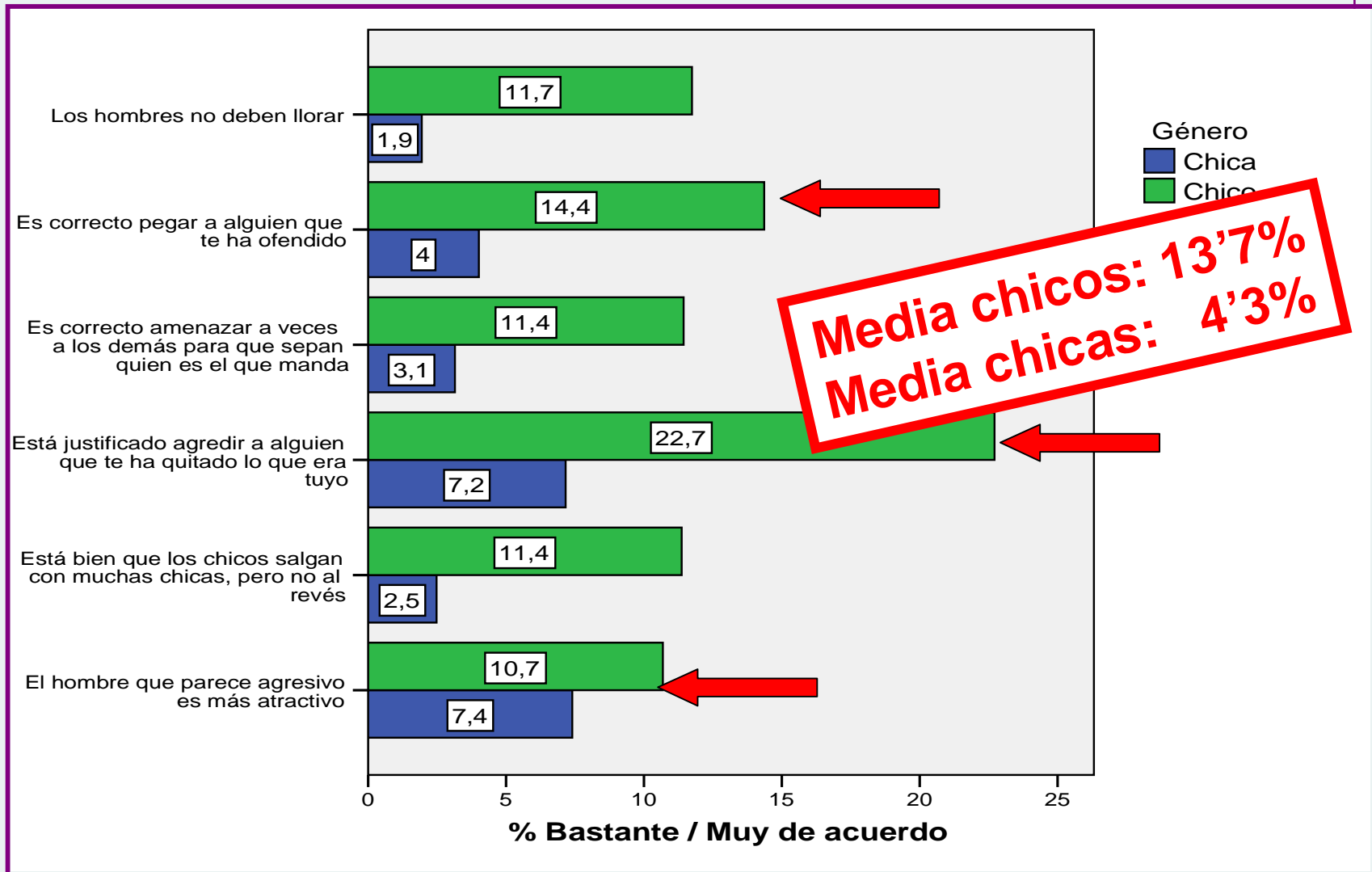


Violencia de género y patrones de dominio-sumisión



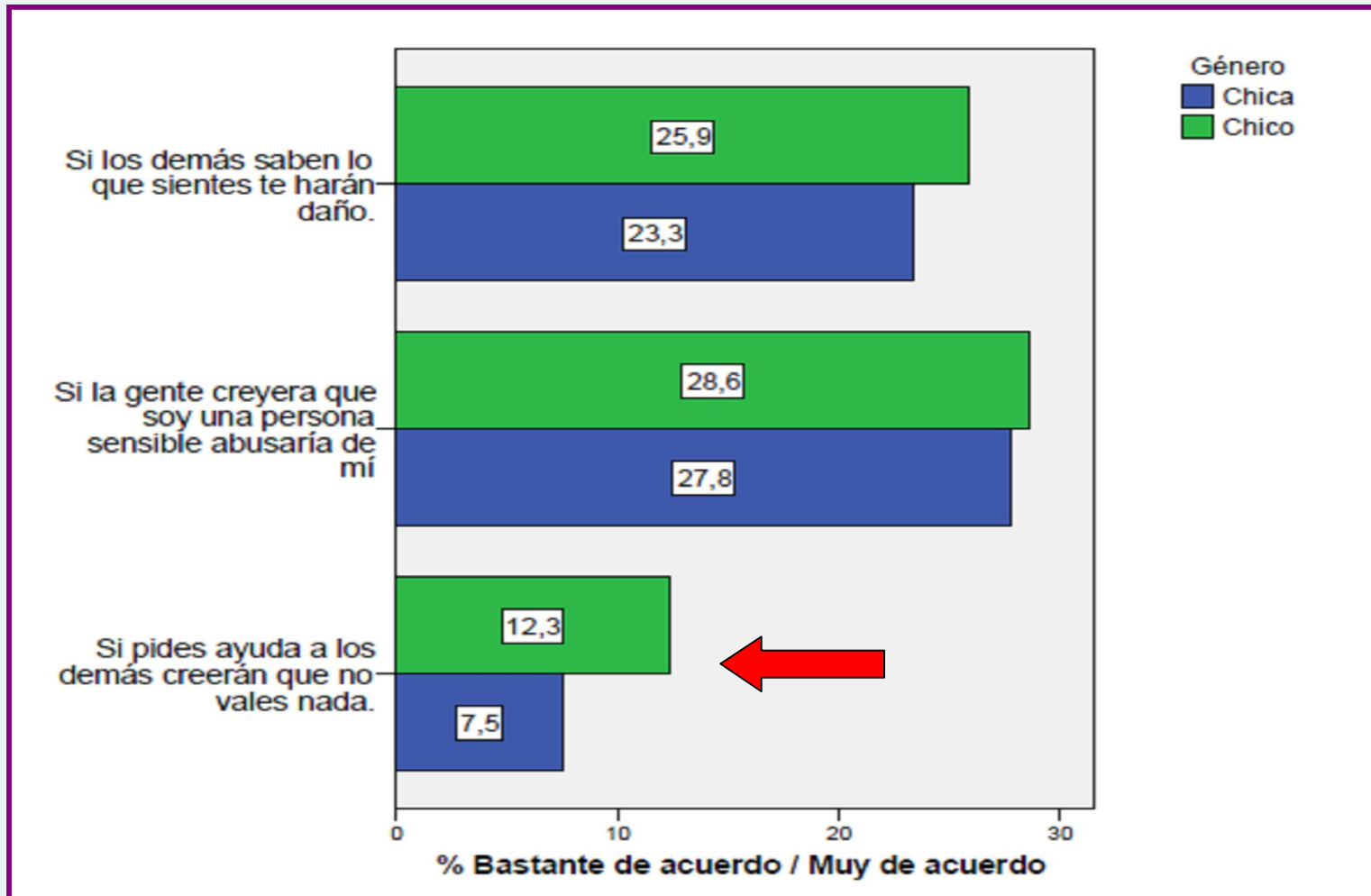


Actitudes sexistas y violencia como reacción





SENTIMIENTOS Y EXPRESIÓN DE EMOCIONES





GOBIERNO
DE ESPAÑA

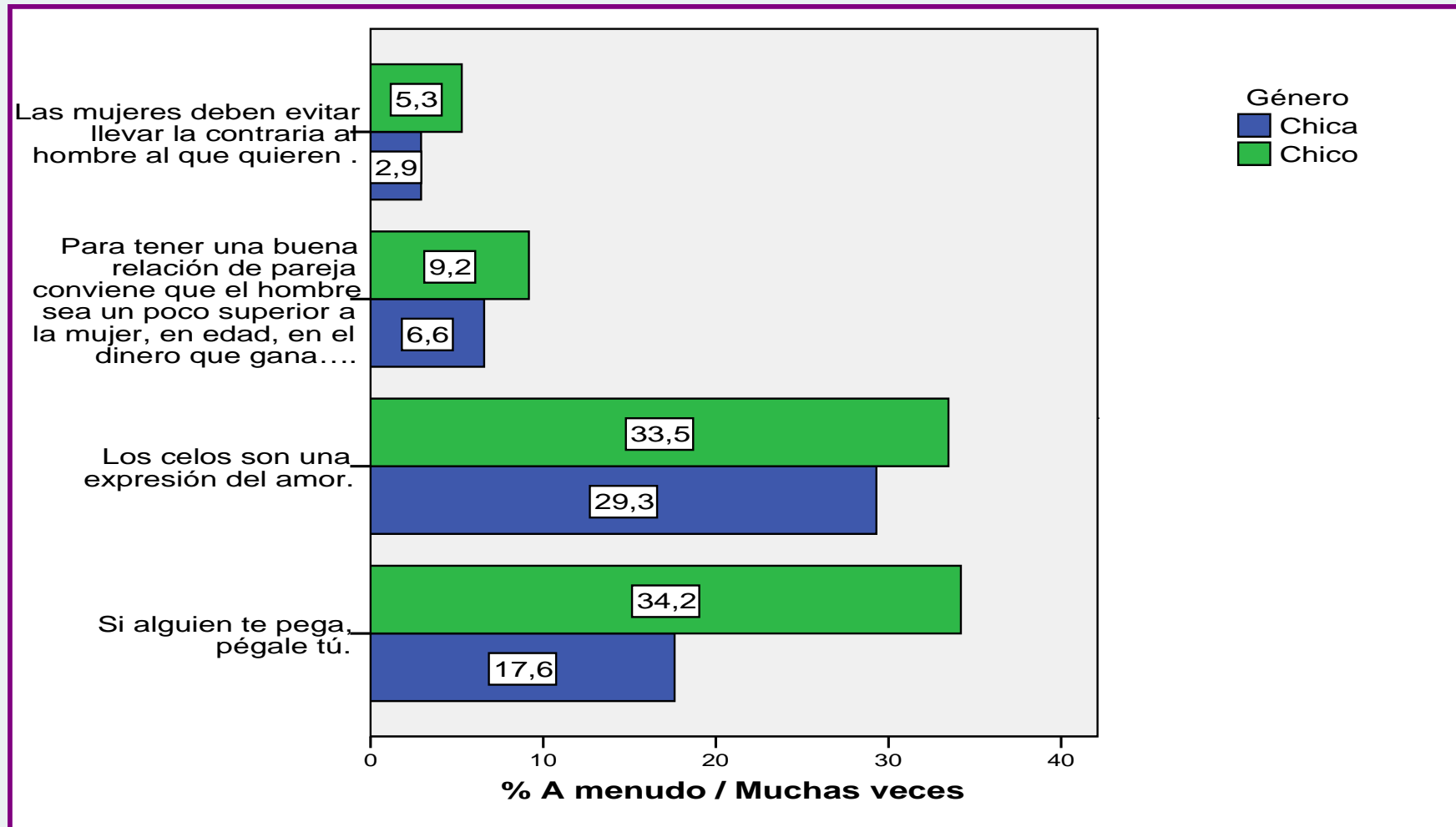
MINISTERIO DE
IGUALDAD



PERCEPCIÓN, EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

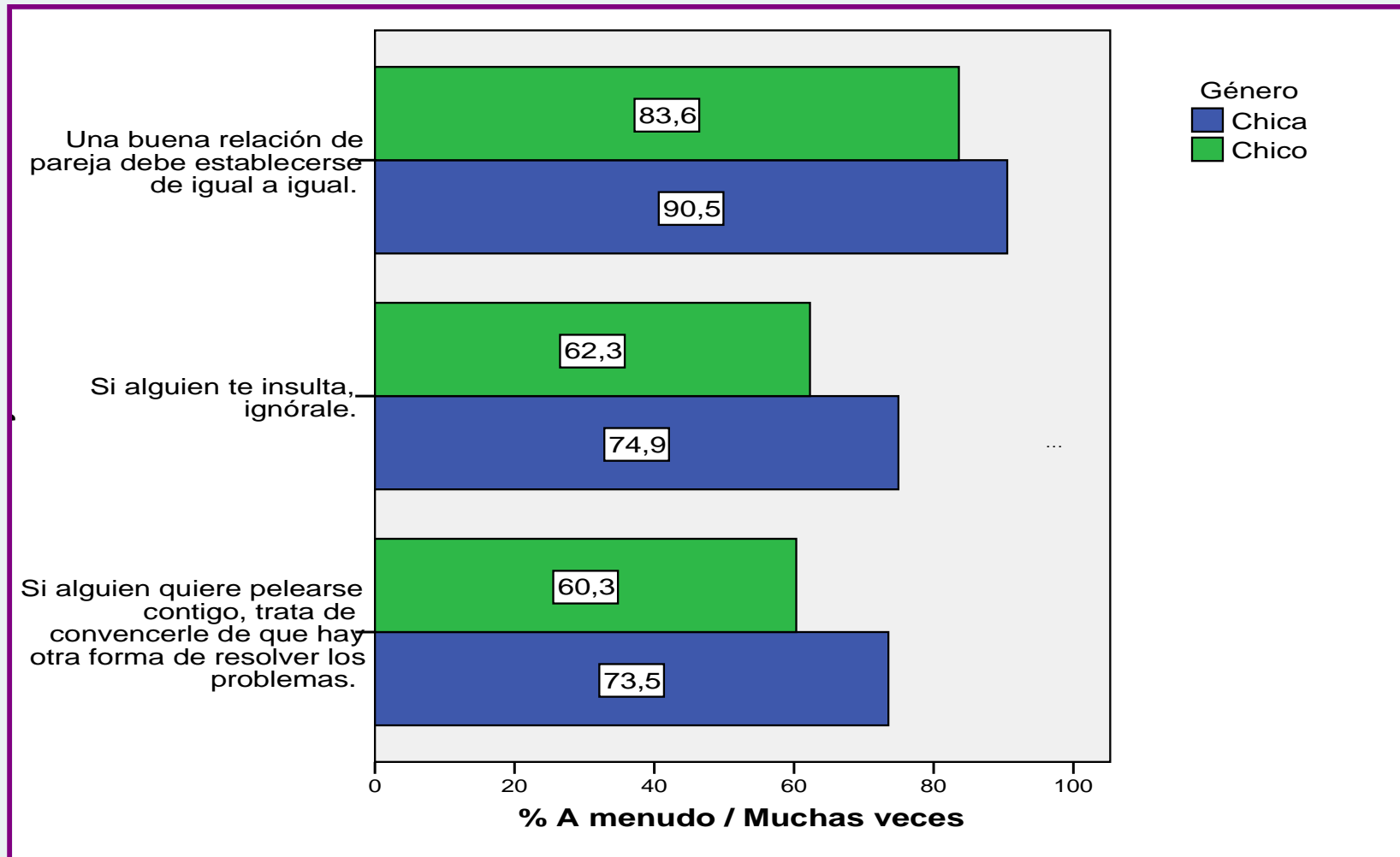


Mensajes sobre violencia y patrones de dominio-sumisión escuchados con frecuencia a personas adultas



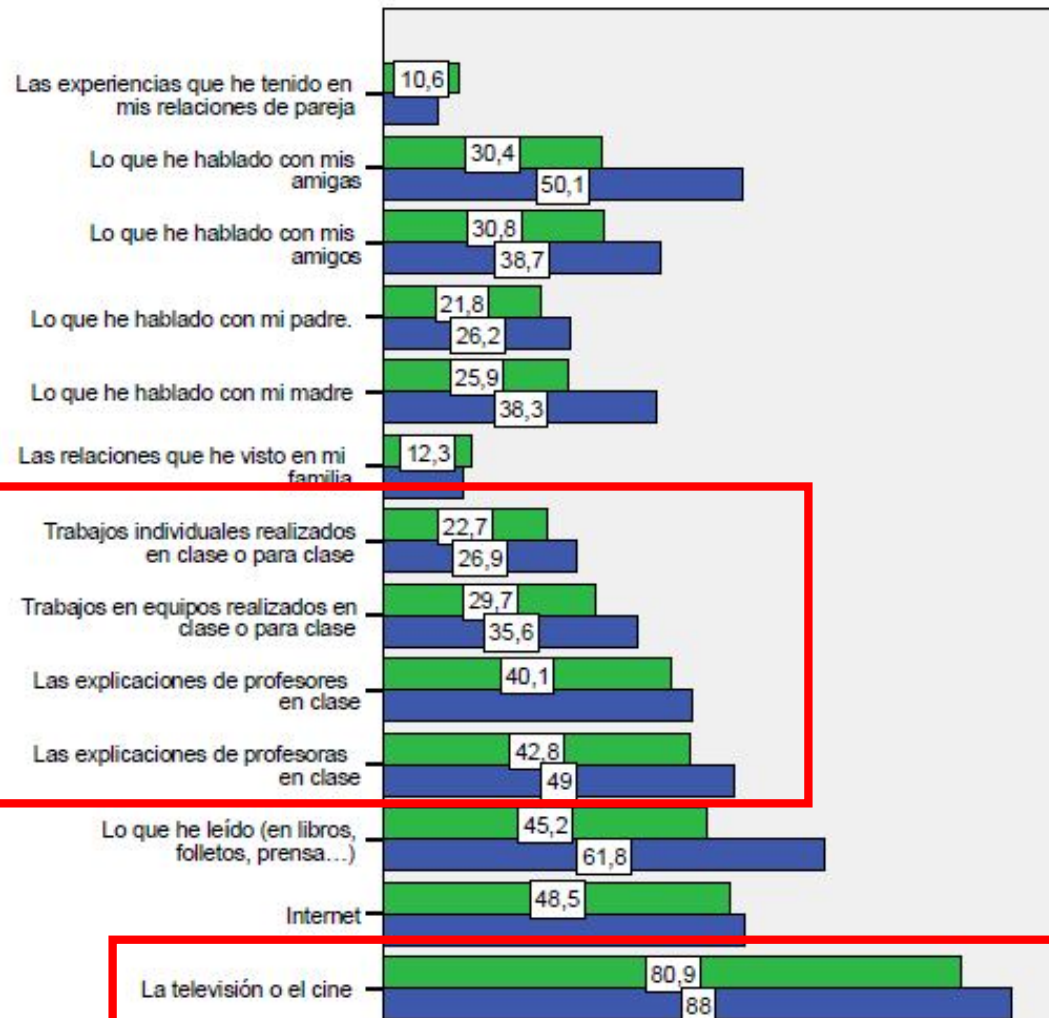


Mensajes sobre igualdad y alternativas a la violencia escuchados con frecuencia a personas adultas



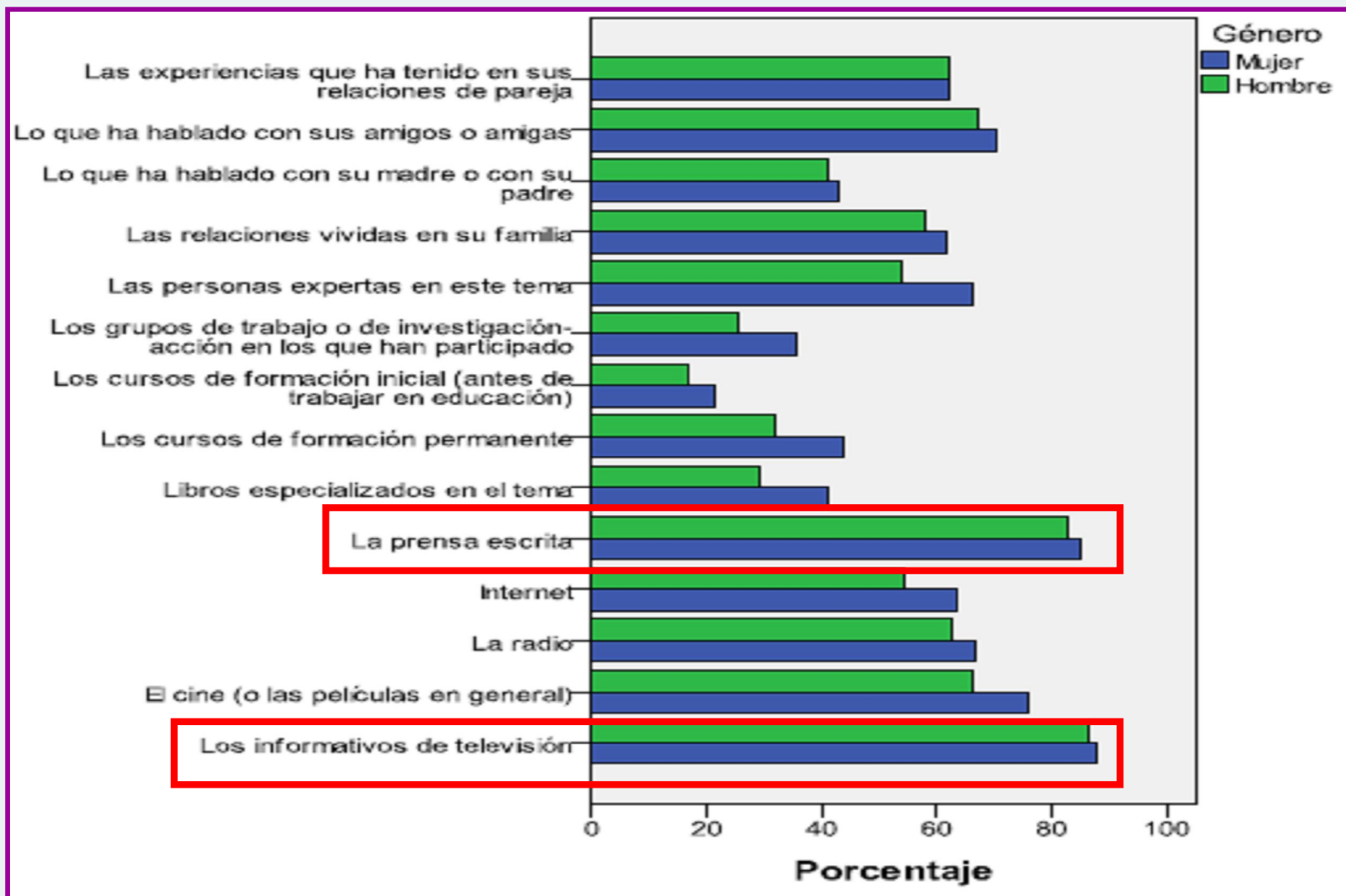


Fuentes a partir de las cuales conoce la Violencia de Género el ALUMNADO



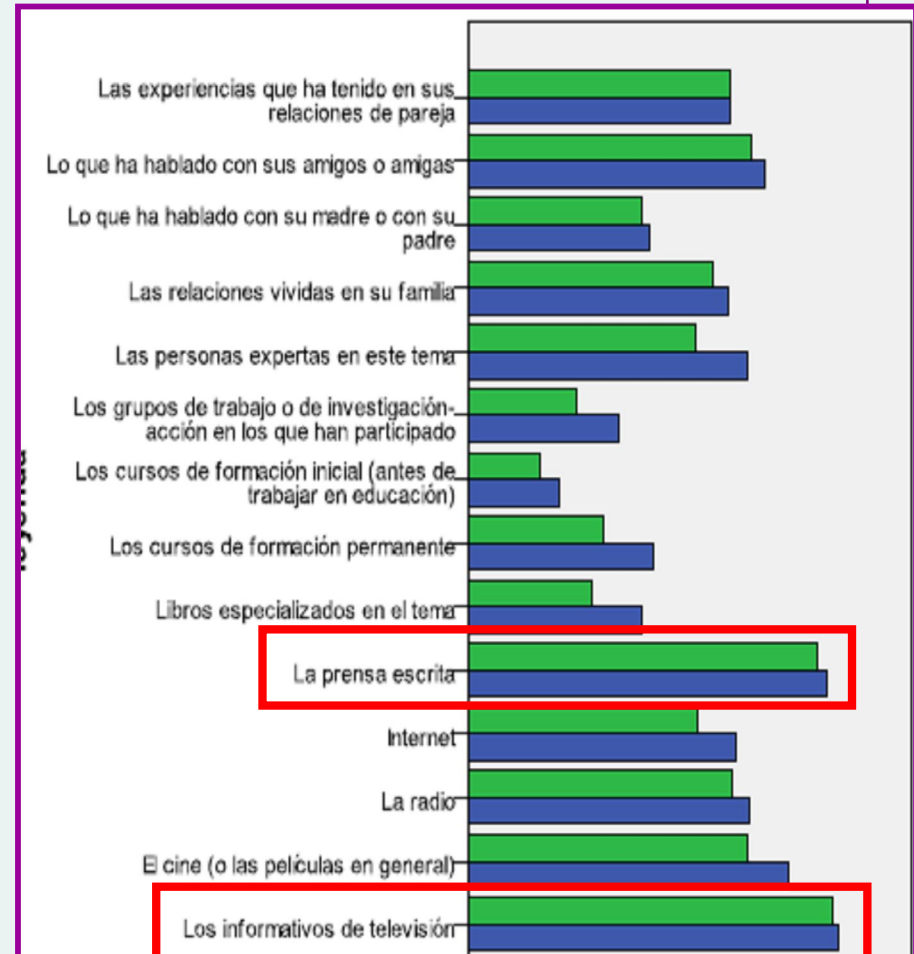
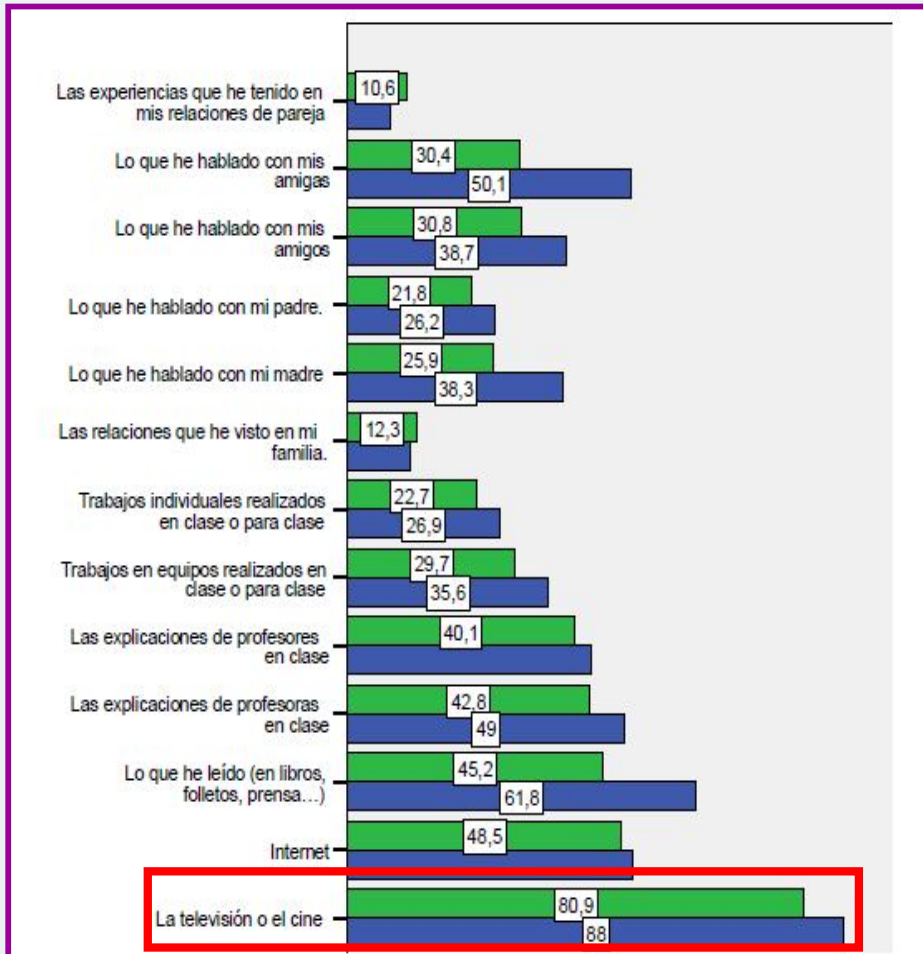


Fuentes a partir de las cuales conoce la Violencia de Género el PROFESORADO





COMPARACIÓN FUENTES DE CONOCIMIENTO de la Violencia de Género en el ALUMNADO y el PROFESORADO





**El 27,7% de los centros educativos,
según los equipos directivos encuestados,
trata ya la prevención de la violencia de género
en su trabajo con las familias.**



La mayoría del profesorado está dispuesto a trabajar contra la violencia de género desde la escuela

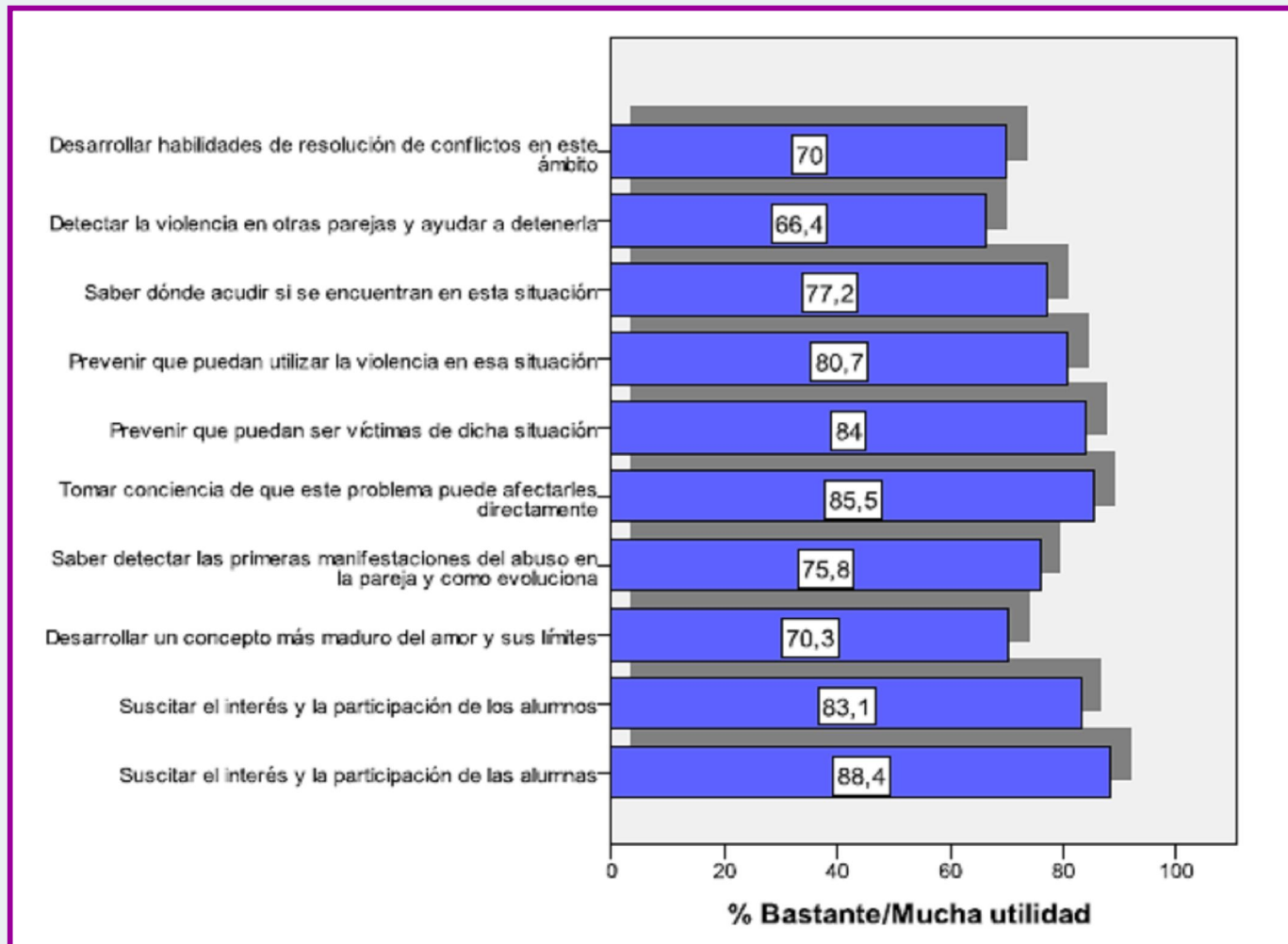
Según las respuestas obtenidas en este estudio, la edad media de inicio de relaciones de pareja son los 13 años, por lo que convendría comenzar el tratamiento específico contra la violencia de género antes de dicha edad.

El 39,9% del profesorado que trabaja con adolescentes en la escuela afirma haber tratado el problema de la violencia de género el curso anterior y considera que las actividades realizadas fueron muy eficaces para los objetivos propuestos.

El principal motivo aludido por el 60,1% del profesorado que no ha trabajado este tema es la falta de relación con los contenidos de su materia, pero el 71,9% de quienes no lo han trabajado está dispuesto a tratarlo en tutoría y el 28,4% en programas integrales de centro.

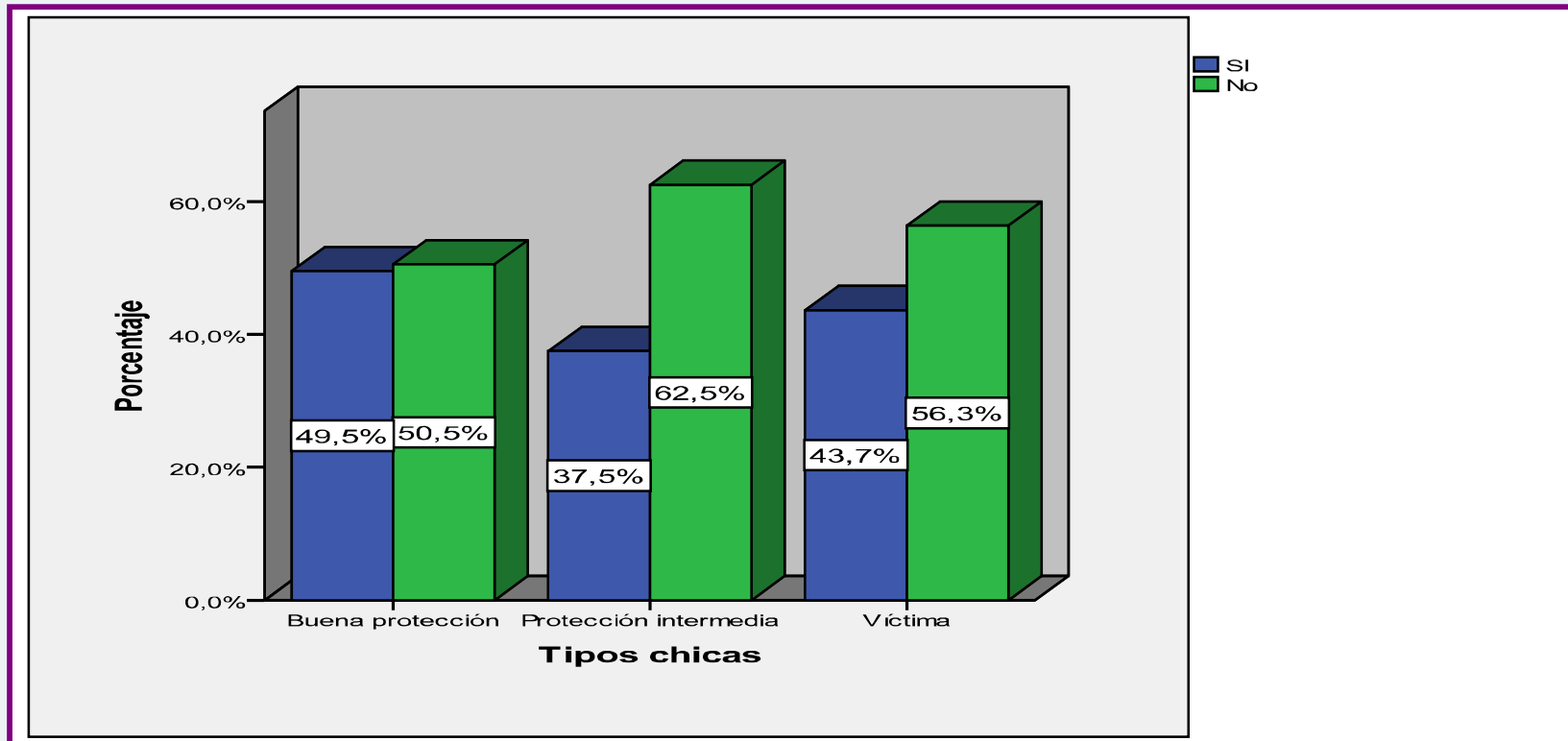


% Profesorado que valora de forma eficaz el trabajo realizado sobre PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO





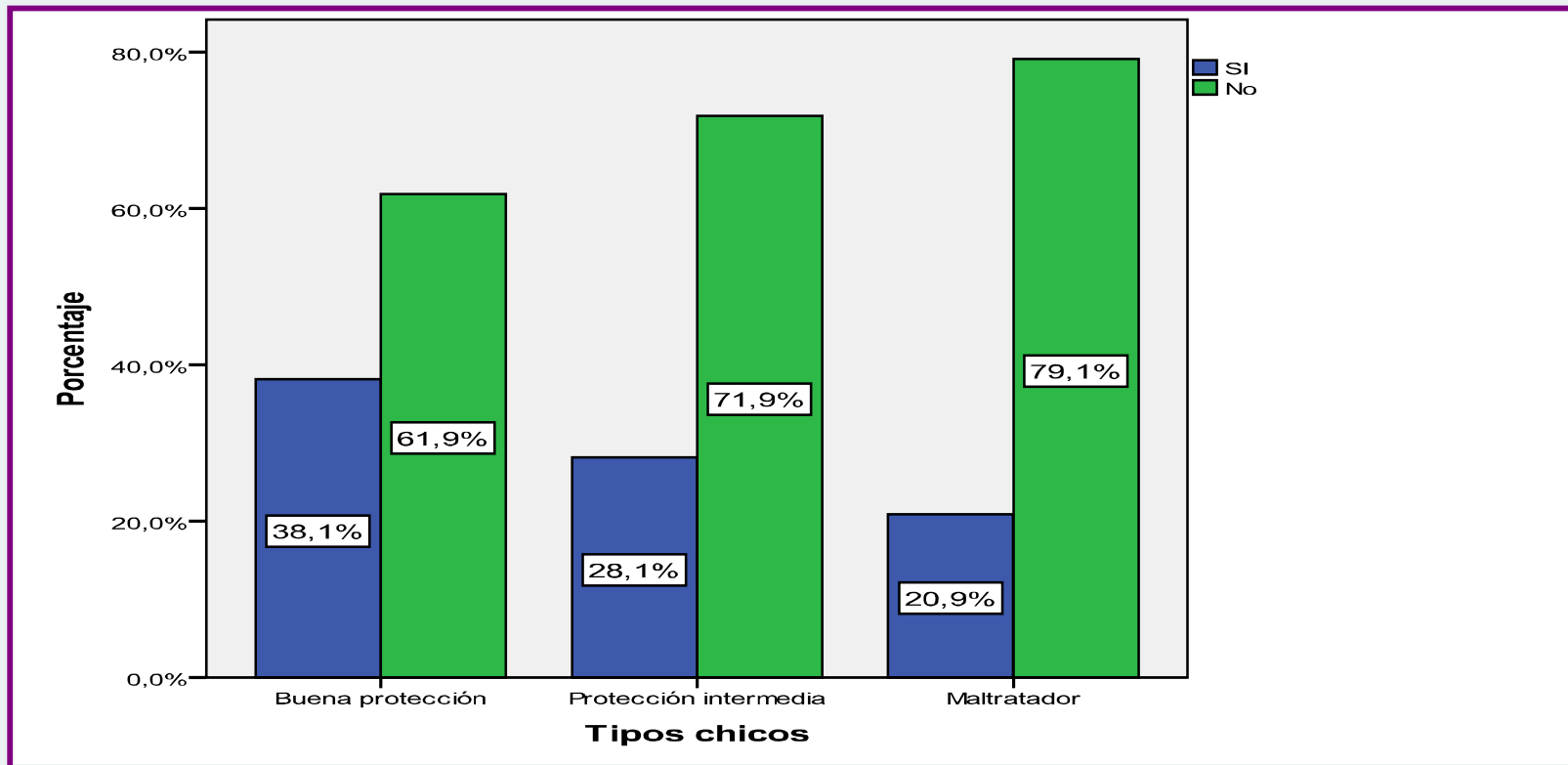
El trabajo educativo específico contra la violencia de género disminuye el riesgo de sufrirla



*El **46,9%** de las chicas recuerdan haber tratado en su centro educativo el problema de la violencia de género. Las adolescentes con buena protección están sobre-representadas entre quien recuerdan que se haya trabajado en el centro el problema de la violencia de género.*



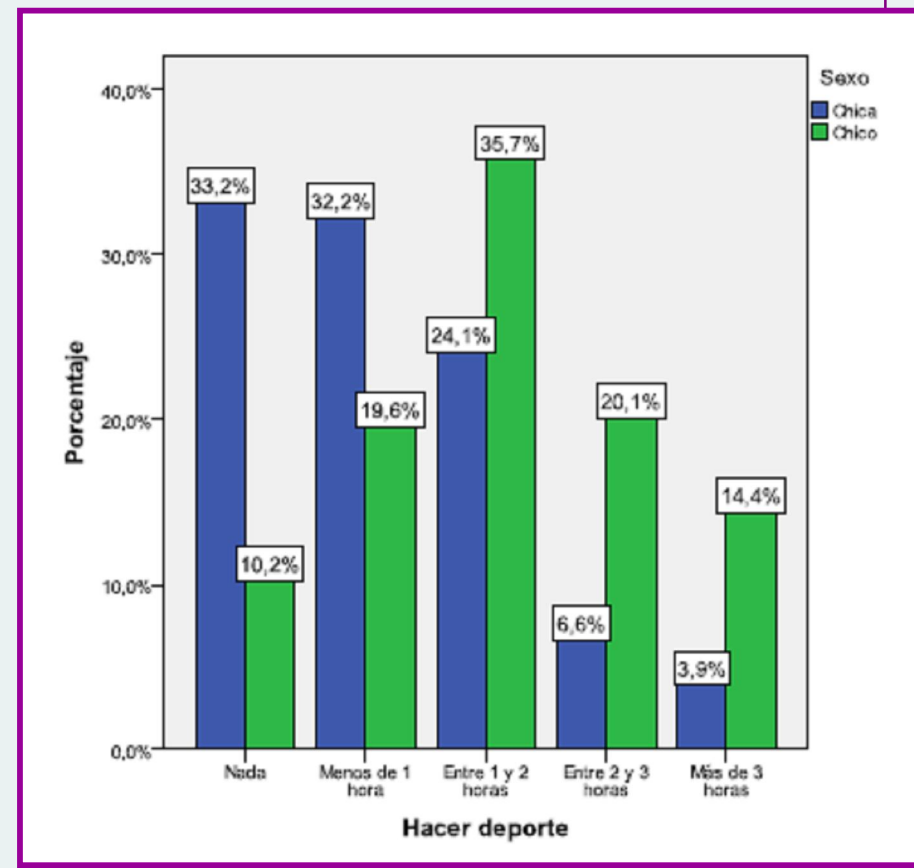
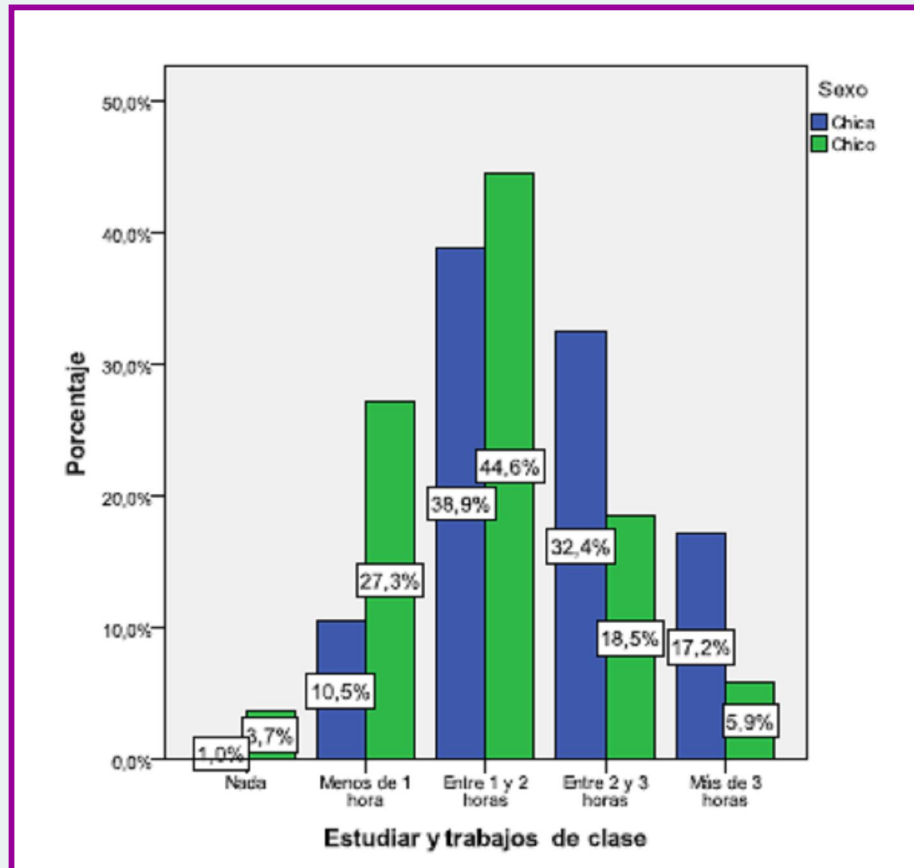
El trabajo educativo específico contra la violencia de género disminuye el riesgo de ejercerla

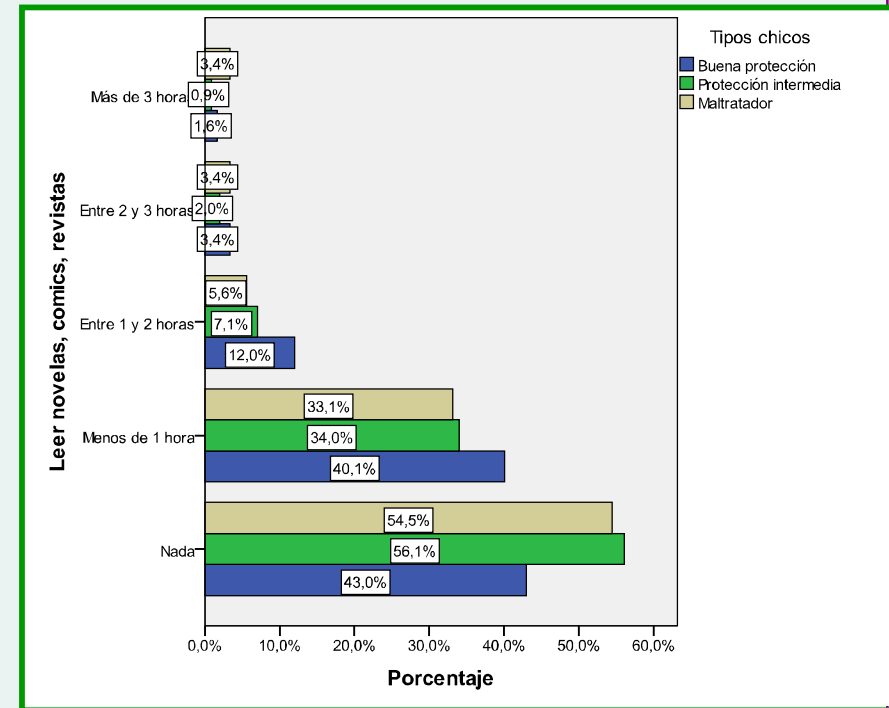
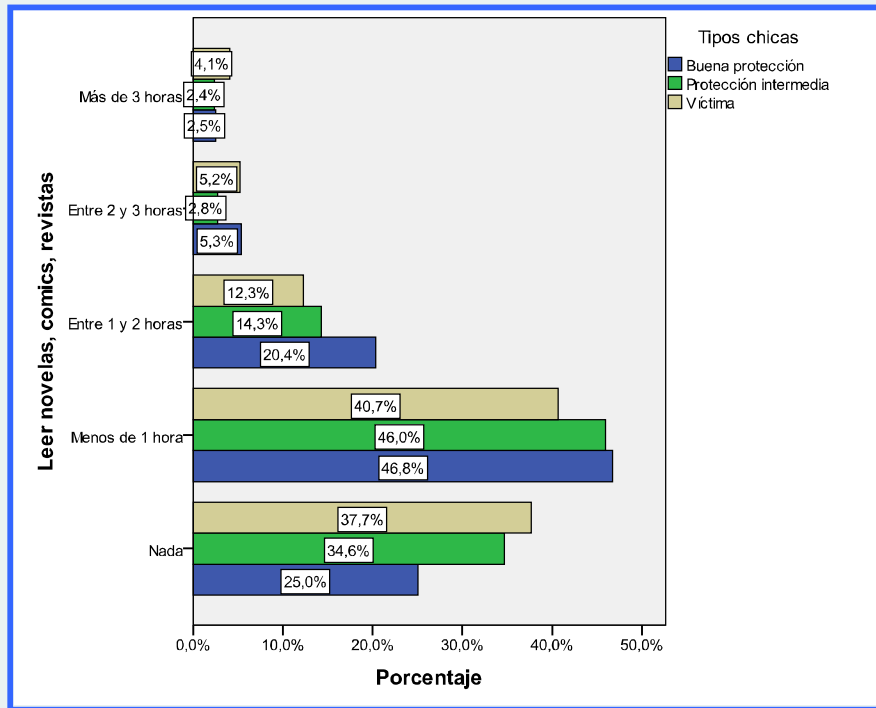


*El **34,4%** de los chicos recuerdan haber tratado en su centro educativo el problema de la violencia de género. Los adolescentes con buena protección están sobre-representados entre quien recuerdan que se haya trabajado en el centro el problema de la violencia de género.*



Tiempo diario dedicado a diferentes actividades





Tanto las chicas como los chicos con buena protección dedican más tiempo a la lectura.



Cómo favorecer que el tratamiento escolar contra la violencia de género llegue a toda la población adolescente

Las medidas consideradas como más eficaces por un mayor porcentaje del profesorado para mejorar la eficacia del tratamiento escolar de este tema son:

- Disponer de materiales que faciliten el tratamiento de este tema en el aula (85,2%).
- Formación especializada sobre prevención de la violencia del profesorado desde una perspectiva integral que incluya la violencia de género (84,2%).
- Mejora del Plan de Acción Tutorial para incrementar su impacto en estos temas (83,4%).
- Formación especializada del profesorado sobre coeducación y prevención de la violencia de género (81,3%).
- Implantación o mejora del Plan de Convivencia, incluyendo estos temas de forma sistemática y generalizada (80,5%).



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO DE
IGUALDAD



[www.
SACA
TARJETA ROJA
.ES](http://www.saca.tarjeta-roja.es)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO DE
IGUALDAD